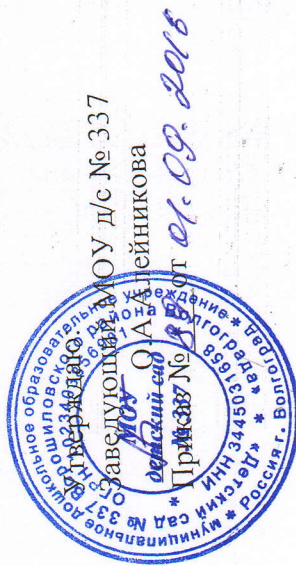


Согласовано
на педсовете № 1 от 01.09.2016 г.

«__» ____ 2016 г.



Рабочая программа

Педагога - психолога МОУ детского сада № 337 с учетом ФГОС ДО составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под

ред. М.В. Васильевой, М.А. Комаровой, В.В. Гербовой на 2016 - 2017 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей средней группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы муниципального образовательного учреждения детского сада № 337 (далее МОУ)

Нормативной базой для составления рабочей программы муниципального образовательного учреждения детского сада №337 являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МОУ.
- Образовательная программа МОУ

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что

позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях МОУ и семьи;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и

физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечение отсутствия давления предметного обучения.

- учет зоны ближайшего развития.

Формы работы: занятия проводятся 2 раз в неделю. Педагог-психолог организует работу детей в групповой форме (6 человек). Для проведения занятий каждому ребенку необходимы тетрадь в клеточку, простой карандаш; у педагога-психолога - демонстрационный, раздаточный, дидактический материал.

Продолжительность:

Курс составляет: 13 занятий (по плану). — 6,5 часов

Одно занятие: 30 минут.